

**Gediplomeerden 2015**  
**SOMA College**

Samenvattende rapportage van de uitkomsten van het onderzoek onder  
gediplomeerden van het **SOMA College**

Utrecht, september 2016  
DUO Onderwijsonderzoek  
drs. Vincent van Grinsven  
drs. Moniek de Weerd

Postbus 681  
3500 AR Utrecht  
telefoon: 030 263 1080  
e-mail: [info@duo-onderwijsonderzoek.nl](mailto:info@duo-onderwijsonderzoek.nl)  
website: [www.duo-onderwijsonderzoek.nl](http://www.duo-onderwijsonderzoek.nl)

## VOORWOORD

Voor u ligt een samenvattende rapportage over de uitkomsten van het onderzoek onder gediplomeerden van het SOMA College van 2015 (schooljaar 2014-2015). Het onderzoek is begin 2016 uitgevoerd met het Schoolverlatersonderzoek MBO 2015.

Het Schoolverlatersonderzoek MBO 2015 is door DUO Onderwijsonderzoek uitgevoerd voor 21 ROC's, AOC's en vakscholen in Nederland. Van deze ROC's, AOC's en vakscholen zijn in totaal 21.973 gediplomeerde schoolverlaters aangeschreven. Landelijk was de respons 37%. Voor het SOMA College zijn 328 gediplomeerden aangeschreven, de respons is 48%.

In de voorliggende samenvattende rapportage worden de belangrijkste resultaten voor het SOMA College naast elkaar gezet, waarbij de uitkomsten naar team in beeld zijn gebracht.

We hopen van harte dat de samenvatting een goed beeld geeft van de positie van gediplomeerden van het SOMA College van 2015.

## INHOUDSOPGAVE

1	KORTE INLEIDING BIJ HET ONDERZOEK.....	4
1.1	Uitvoering van het onderzoek.....	4
1.2	De uitkomsten, wat kun je ermee?.....	4
1.3	Opzet van deze rapportage.....	5
2	SAMENVATTENDE UITKOMSTEN.....	6
2.1	Respons op het onderzoek.....	6
2.2	Wat zijn ze gaan doen?.....	7
2.2.1	Interne doorstroom.....	7
2.2.2	Uitstroom gediplomeerden.....	8
2.3	Werken.....	11
2.4	Doorleren.....	13
2.5	Terugblik naar de school.....	14

## 1 KORTE INLEIDING BIJ HET ONDERZOEK

### 1.1 Uitvoering van het onderzoek

In januari 2016 zijn 328 gediplomeerden van 2015 van het SOMA College aangeschreven voor het Schoolverlatersonderzoek MBO. Van deze gediplomeerden heeft 6% een opleiding op niveau 1 of 2 en 94% een opleiding op niveau 3 of 4 gevolgd. De onderverdeling BOL en BBL voor deze groep is respectievelijk 35% en 65%.

Op de vragenlijst worden vragen gesteld over het werk dat de gediplomeerden zijn gaan doen dan wel over de vervolgopleiding die zij zijn gaan volgen. Daarnaast konden zij een aantal vragen beantwoorden over de evaluatie van de opleiding en de school. Aangezien landelijk een groot aantal andere ROC's / AOC's / vakscholen deelnemen aan het onderzoek, is het mogelijk de uitkomsten te vergelijken met landelijke uitkomsten<sup>1</sup>. Verder is het onderzoek voor het SOMA College al eerder uitgevoerd. Hierdoor is het ook mogelijk de uitkomsten te vergelijken met de uitkomsten van vorig (uitvoerings)jaar.

### 1.2 De uitkomsten, wat kun je ermee?

Hieronder geven we een aantal beleidsterreinen weer waarop de uitkomsten van het onderzoek onder gediplomeerden bruikbaar zijn<sup>2</sup>. Voor sommige beleidsterreinen ligt het accent op centraal niveau, voor andere weer op het niveau van sectoren.

- de aansluiting met het werkveld en het vervolgonderwijs,
- interne en externe verantwoording (relatie met het waarderingskader van de inspectie),
- interne kwaliteitszorg,
- doorstroom in de beroepskolom,
- voorlichting aan nieuwe leerlingen (en hun ouders) over de mogelijkheden van de opleiding,
- de communicatie met het toeleverend onderwijs,
- actualisering van bestaande en de ontwikkeling van nieuwe opleidingen,
- ontwikkeling van nascholingsbeleid,
- uitbouw van stage/bpv-activiteiten,
- ontwikkeling van alumniactiviteiten,
- vervolgonderzoek bij afnemende scholen of bedrijven (werkveldonderzoek).

---

<sup>1</sup> De landelijke uitkomsten hebben betrekking op de gediplomeerden die het ROC / AOC / de vakschool, waar zij een diploma hebben gehaald, hebben verlaten. Gediplomeerden die intern (binnen een ROC) doorleren zijn in deze uitkomsten niet meegenomen.

<sup>2</sup> Hierbij is het voor sommige toepassingen wel noodzakelijk om kennis te nemen van de meer gedetailleerde uitkomsten van het onderzoek. Deze gedetailleerde gegevens zijn niet opgenomen in deze samenvatting. Gedetailleerde uitkomsten kunt u onder meer terugvinden in statistische rapporten of in onderzoeksbestanden.

### 1.3 Opzet van deze rapportage

In deze samenvatting zullen we ingaan op de keuze die de gediplomeerden hebben gemaakt na het verlaten van de school. Zijn ze gaan werken of hebben ze gekozen voor een vervolgopleiding?

Daarna worden de uitkomsten op het punt van de kwaliteitscriteria gepresenteerd.

Bij de presentatie van de uitkomsten is in overleg met het SOMA College gekozen voor een presentatie per team.

De meeste uitkomsten zijn weergegeven in de vorm van grafieken. Op een enkel punt paste het beter om gegevens in tabelvorm weer te geven. Bij de bespreking van uitkomsten zullen we in de **tekst** ook kijken naar de rol van het opleidingsniveau en de leerweg. Dit vindt u **niet** terug in de grafieken of tabellen.

Waar mogelijk zijn de uitkomsten vergeleken met de landelijke uitkomsten, uitkomsten voor alle vakscholen samen en de uitkomsten van de gediplomeerden van het SOMA College van 2013.

## 2 SAMENVATTENDE UITKOMSTEN

### 2.1 Respons op het onderzoek

In totaal zijn 328 gediplomeerde schoolverlaters van het SOMA College benaderd. In **Tabel 2.1** geven we een overzicht van de respons per team.

Tabel 2.1 Overzicht van de respons voor het SOMA College

	Benaderd	Respons	Responspercentage
Infra	142	65	46%
Machinisten	148	74	50%
Mobiele werktuigen	38	19	50%
<b>SOMA College</b>	<b>328</b>	<b>158</b>	<b>48%</b>
<b>Landelijk Vakscholen</b>	<b>3.113</b>	<b>1.475</b>	<b>47%</b>
<b>Landelijk</b>	<b>21.973</b>	<b>8.049</b>	<b>37%</b>

Uit de tabel kunnen we het volgende opmaken:

- De respons voor het SOMA College (48%) is vergelijkbaar met de respons voor alle vakscholen samen (47%) en duidelijk hoger dan de landelijke respons (37%).
- De relatief hoogste respons zien we voor de teams Machinisten en Mobiele werktuigen (beide 50%).

Bij de interpretatie van de uitkomsten in het vervolg van deze samenvatting zullen we alleen de teams meenemen waarvan 15 of meer respondenten zijn. Dit kan per thema verschillen. In de verschillende grafieken kunt u het absolute aantal gediplomeerden per team aflezen (n=).

*Met uitzondering van Figuur 2.2, waarin ook de interne doorstroom is meegenomen, hebben de uitkomsten betrekking op gediplomeerde schoolverlaters, die in het schooljaar 2014-2015 de school hebben verlaten.*

- *Voor zover instellingen ook de schoolverlaters die wel een diploma hebben behaald maar die de school niet hebben verlaten met een vragenlijst hebben aangeschreven, worden deze niet meegenomen in de landelijke spiegels.*
- *In een aantal gevallen zijn vragen onbeantwoord gelaten door de schoolverlaters. Bij andere vragen, die zij wel hebben beantwoord, zijn de uitkomsten wel meegenomen. Dit kan ertoe leiden dat de totalen per thema niet gelijk zijn.*

## 2.2 Wat zijn ze gaan doen?

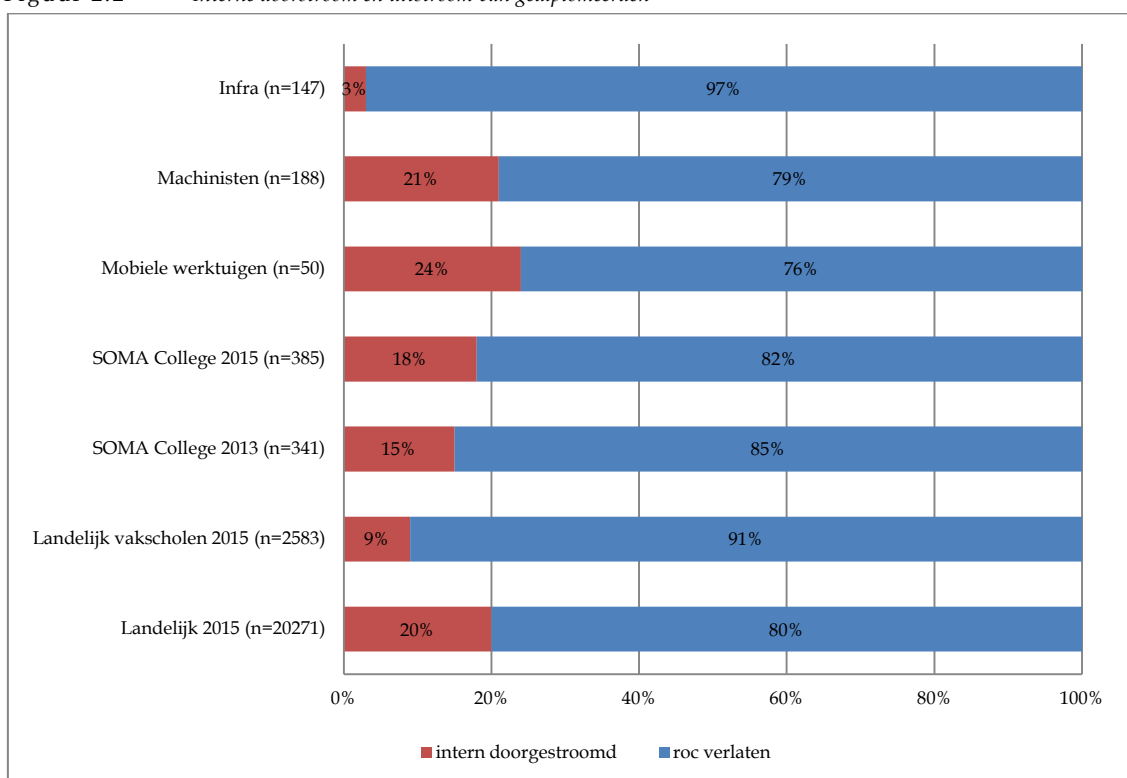
In deze paragraaf bekijken we zowel de bestemming van gediplomeerden die binnen het SOMA College verder leren (interne doorstroom) als de bestemming van de gediplomeerden die de school hebben verlaten<sup>3</sup>.

### 2.2.1 Interne doorstroom

We hebben, naast de bestemming van de gediplomeerde schoolverlaters, ook zicht op de omvang van de interne doorstroom van gediplomeerden binnen het SOMA College.

In **Figuur 2.2** ziet u welk deel van de gediplomeerden doorstroomt naar een andere opleiding binnen de vakschool en welk deel de school verlaat (en bijvoorbeeld gaat werken of kiest voor een vervolgopleiding bij een andere instelling).

Figuur 2.2 *Interne doorstroom en uitstroom van gediplomeerden*



We kunnen uit deze figuur opmaken dat:

- 15% van de gediplomeerden kiest voor een nieuwe opleiding bij het SOMA College en 85% van de gediplomeerde de vakschool na het behalen van hun diploma verlaat,

<sup>3</sup> De informatie over de interne doorstroom is afkomstig uit de bestanden die we van de deelnemersadministratie hebben gekregen. De informatie over de gediplomeerde schoolverlaters is afkomstig van de uitkomsten van de vragenlijst.

- de interne doorstroom voor het SOMA College in 2015 (15%) vergelijkbaar is met de interne doorstroom in 2013 (18%), iets kleiner is dan we in 2015 zien op landelijk niveau (20%) en duidelijk groter is dan we zien voor alle vakscholen samen (9%),
- vrijwel alle gediplomeerden van team Infra (97%) de school na het behalen van hun diploma hebben verlaten.

Bekijken we de interne doorstroom naar **niveau** van de opleiding<sup>4</sup>, dan zien we dat:

- gediplomeerden van niveau 2 (21%) en niveau 3 (20%) ongeveer even vaak intern doorstromen (63%),
- alle gediplomeerden van niveau 4 na het behalen van hun diploma het SOMA College hebben verlaten.

Bekijken we de interne doorstroom naar **leerweg** van de opleiding, dan zien we dat:

- BOL-gediplomeerden duidelijk vaker kiezen voor een nieuwe opleiding bij het SOMA College (26%) dan BBL-gediplomeerden (7%).

## 2.2.2 Uitstroom gediplomeerden

Voor het SOMA College beschikken we over informatie van 157 gediplomeerden die de school hebben verlaten.

Van deze groep:

- is 89% gaan werken,
- is er bij 3% sprake van een combinatie van leren en werken,
- heeft 6% gekozen voor een (voltijds) vervolgopleiding,
- is 1% werkloos (1 gediplomeerde),
- en is 1% iets anders gaan doen (waaronder ziek, reizen e.d.).

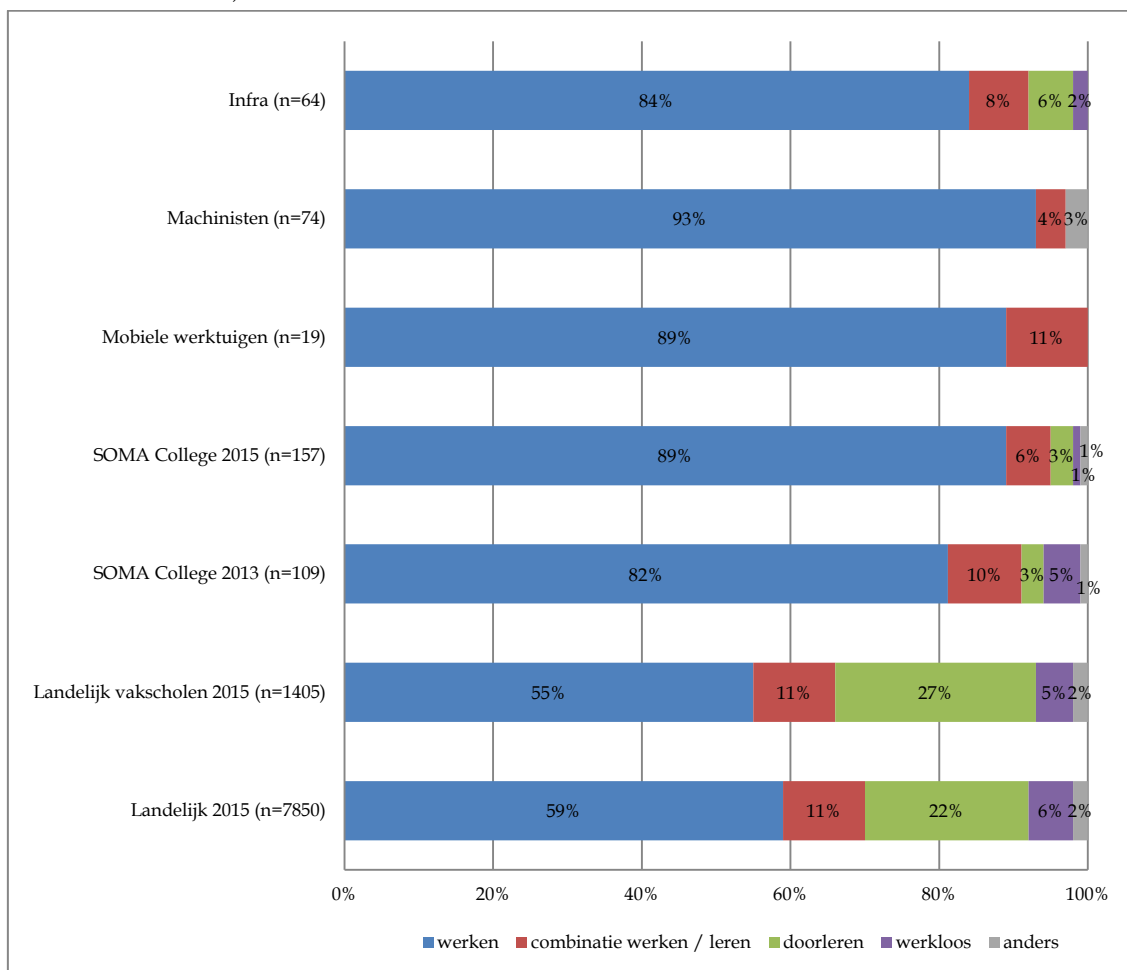
In **Figuur 2.3** op de volgende pagina is de allocatie van de gediplomeerden per team weergegeven, naast de verschillende spiegels.

---

<sup>4</sup> We hebben geen informatie over gediplomeerden van niveau 1. We zullen dit niveau daarom niet meenemen bij de analyses in deze rapportage.



Figuur 2.3 Wat zijn de gediplomeerden van het SOMA College gaan doen nadat zij de school hebben verlaten (naar team)?



Als we de uitkomsten voor het SOMA College vergelijken met de verschillende spiegels zien we dat:

- gediplomeerden van het SOMA College van 2015 iets vaker voor de arbeidsmarkt kiezen (89%) dan we zagen voor gediplomeerden van 2013 (82%) en duidelijk vaker dan we zien voor alle vakscholen samen (55%) en op landelijk niveau (59%),
- gediplomeerden van het SOMA College even vaak kiezen voor een (voltijds) vervolgopleiding als we zagen in 2013 (beide 3%), maar duidelijk minder vaak dan we in 2015 zien voor gediplomeerden van alle vakscholen samen (27%) en op landelijk niveau (22%).

Binnen het SOMA College zien we (in dezelfde figuur) dat:

- gediplomeerden van het team Machinisten vaker kiezen voor de arbeidsmarkt (93%) dan gediplomeerden van de andere teams,

- gediplomeerden van het team Mobiele werktuigen vaker kiezen voor een combinatie van werken en leren (11%) dan gediplomeerden van de andere teams,
- de werkloosheid relatief het grootst is onder gediplomeerden van team Infra (2%, 1 gediplomeerde).

Bekijken we de uitkomsten binnen het SOMA College naar **niveau** van de gevolgde opleiding<sup>5</sup>, dan zien we dat:

- gediplomeerden van niveau 3 iets vaker kiezen voor de arbeidsmarkt (92%) dan gediplomeerden van niveau 4 (87%),
- gediplomeerden van niveau 4 vaker kiezen voor een (voltijds) vervolgopleiding (6%) dan gediplomeerden van niveau 3 (1%).

*NB Bij de interpretatie van de allocatie van afgestudeerde schoolverlaters naar niveau van de opleiding dient men in het oog te houden dat het om gediplomeerden gaat die de school hebben verlaten. In werkelijkheid zal het aandeel van de gediplomeerden van niveau 1, 2 en 3 dat doorleert hoger zijn; zij leren echter vaker door binnen het ROC zelf en worden in deze samenvatting van uitkomsten verder niet meegenomen.*

Bekijken we de uitkomsten binnen het SOMA College naar **leerweg** van de gevolgde opleiding, dan zien we dat:

- BOL-gediplomeerden iets vaker kiezen voor de arbeidsmarkt (92%) dan BBL-gediplomeerden (87%). Ook kiezen BOL-ers vaker voor een (voltijds) vervolgopleiding (5%) dan BBL-ers (1%).

---

<sup>5</sup> Het absolute aantal gediplomeerde schoolverlaters van niveau 2, waarover we gegevens hebben, is klein (n=4). We nemen daarom alleen de resultaten van de gediplomeerden van niveau 3 en 4 mee bij de verdere analyses in deze rapportage.

### 2.3 Werken

Als we de doorstroom naar werk willen typeren, kunnen we bekijken of gediplomeerden gaan werken binnen **dezelfde beroepsgroep**, binnen **hetzelfde domein** en/of binnen **dezelfde sector**<sup>6</sup> als de gevolgde opleiding.

We hebben informatie van 138 werkende gediplomeerden van het SOMA College.

*NB Bij deze analyse worden gediplomeerden meegenomen die aangeven dat zij werken (ten minste 12 uur per week) en degenen die daarnaast deeltijd studeren en/of een cursus volgen (zij geven aan dat zij werken en een opleiding volgen).*

In **Figuur 2.4** op de volgende pagina zijn naar team de uitkomsten gegeven van de aansluiting van het beroep van werkende gediplomeerden op de gevolgde opleiding.

We kunnen vaststellen dat:

- werkende gediplomeerden van het SOMA College van 2015 minder vaak binnen dezelfde beroepsgroep als die van de gevolgde opleiding werken (78%) dan we zagen voor werkende gediplomeerden van 2013 (84%), maar duidelijk vaker dan we in 2015 zien voor alle vakscholen samen (61%) en op landelijk niveau (66%),
- werkende gediplomeerden van het SOMA College van 2015 even vaak een baan hebben in een andere sector dan die van de gevolgde opleiding als we zagen voor gediplomeerden van 2013 (beide 7%) en duidelijk minder vaak dan we zien voor alle vakscholen samen (21%) en op landelijk niveau (15%).

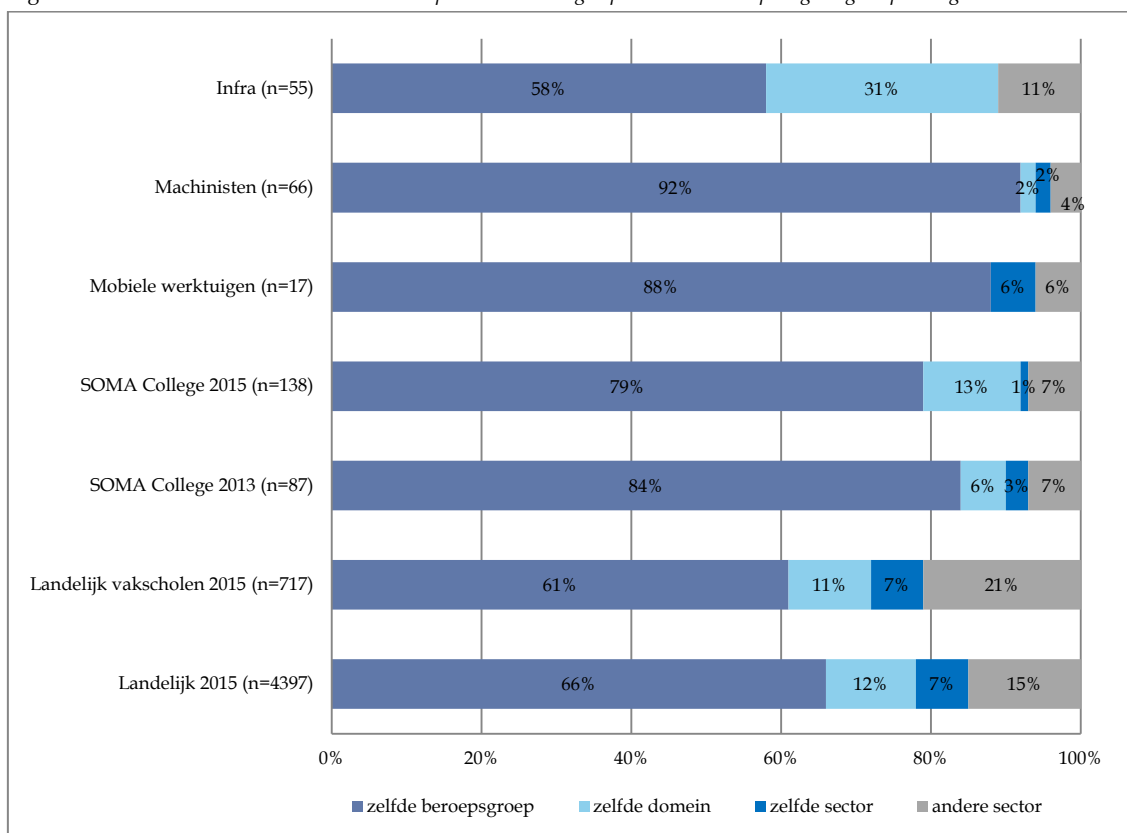
Binnen het SOMA College zien we dat:

- werkende gediplomeerden van de teams Machinisten (92%) en Mobiele werktuigen (88%) duidelijk vaker binnen de beroepsgroep van de gevolgde opleiding werken dan werkende gediplomeerden van het team Infra (55%),
- werkende gediplomeerden van team Infra iets vaker in een andere sector dan die van de gevolgde opleiding werken (11%) dan werkende gediplomeerden van de teams Mobiele werktuigen (6%) en Machinisten (4%).

---

<sup>6</sup> Het gaat hierbij om de opleidingssectoren Economie, Techniek, Zorg & Welzijn en Groen, vastgesteld op basis van de hoofdgroepen uit de indeling van SBB.

Figuur 2.4 In welke mate sluit het beroep van werkende gediplomeerden aan op de gevolgde opleiding?



Kijken we naar de aansluiting tussen het werk dat de gediplomeerden doen en de opleiding die zij gevolgd hebben naar **niveau** van de opleiding dan zien we dat:

- werkende gediplomeerden van niveau 3 duidelijk vaker binnen de beroepsgroep van de gevolgde opleiding werken (89%) dan werkende gediplomeerden van niveau 4 (54%),
- werkende gediplomeerden van niveau 3 en 4 even vaak kiezen voor een beroep in een andere sector dan de sector van de gevolgde opleiding (beide 7%).

Kijken we naar de aansluiting tussen het werk dat de gediplomeerden doen en de opleiding die zij gevolgd hebben naar **leerweg** van de opleiding dan zien we dat:

- BBL-gediplomeerden vaker binnen de beroepsgroep van de gevolgde opleiding werken (83%) dan BOL-gediplomeerden (71%),
- BBL-gediplomeerden ook vaker kiezen voor een baan in een andere sector dan die van de gevolgde opleiding (10%) dan BOL-gediplomeerden (4%).

## 2.4 Doorleren

Als we de doorstroom naar vervolgonderwijs willen bepalen, kunnen we bekijken welk aandeel van de doorlerende gediplomeerden een vervolgopleiding heeft gekozen binnen **hetzelfde domein** en/of binnen **dezelfde sector**<sup>7</sup> als de gevolgde opleiding. Deze uitkomsten geven een wat nadere inkleuring van de doorstroom binnen de beroepskolom.

*NB Bij deze analyse worden gediplomeerden meegenomen die aangeven dat zij studeren (voltijds) en degenen die in het kader van BBL dan wel de duale route (op HBO) studeren (zij geven aan dat zij werken en een opleiding volgen).*

We hebben informatie over 5 doorlerende gediplomeerden van het SOMA College. We zullen de resultaten van de doorlerende gediplomeerden daarom niet uitgebreid bespreken en niet in een figuur weergeven.

Wel zien we dat alle doorlerende gediplomeerden kiezen voor een vervolgopleiding binnen hetzelfde domein als de gevolgde opleiding.

Drie doorlerende gediplomeerden kiezen voor een vervolgopleiding op het HBO, twee van hen volgen deze opleiding bij de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

---

<sup>7</sup> Het gaat hierbij om de opleidingssectoren Economie, Techniek, Zorg & Welzijn en Groen, vastgesteld op basis van de hoofdgroepen uit de indeling van SBB.

## 2.5 Terugblik naar de school

Naast de vragen rond de huidige bestemming van de gediplomeerde schoolverlaters is hen ook gevraagd naar hoe zij terugkijken op hun tijd op school. Zij hebben hun beoordeling kunnen geven over een aantal kwaliteitsaspecten van de school en opleiding zoals het nut van de opleiding, het onderwijsprogramma, de begeleiding, de examinering etc.

De BOL-gediplomeerden van uw instelling hebben een beoordeling gegeven van de volgende aspecten:

- de **inhoud** van het lesprogramma,
- de **aansluiting van de theorie** op het praktijkgedeelte van de opleiding,
- de **zinvolheid** van de opleiding (hebben zij, gezien de huidige bezigheden, veel aan de opleiding gehad),
- de **voorbereiding** op het zoeken van werk / kiezen van een vervolgopleiding,
- de **persoonlijke begeleiding** op school,
- de **begeleiding** door school tijdens de **stage / bpv**,
- de wijze van **examinering** in de opleiding.

De BBL-gediplomeerden van uw instelling hebben een beoordeling gegeven van de volgende aspecten:

- de **inhoud** van het lesprogramma,
- de **bruikbaarheid** van de **theorie** van de opleiding in het werk,
- de **zinvolheid** van de opleiding (hebben zij, gezien de huidige bezigheden, veel aan de opleiding gehad),
- de **begeleiding** tijdens de opleiding door de **school**,
- de **begeleiding** tijdens het werk door het **bedrijf**,
- de wijze van **examinering** in de opleiding.

De **figuren 2.5a** en **2.5b** (BOL) op pagina 16 en 17 geven een grafisch beeld van het aandeel positieve reacties van BOL-gediplomeerden per team, vergeleken met het totale SOMA College (dit jaar en 2013), het totaal voor alle vakscholen en het landelijk totaal.

Voor de **gediplomeerden BOL** (n=50) van het SOMA College kunnen we het volgende opmerken:

- BOL-gediplomeerden van het SOMA College van 2015 zijn vooral tevreden over de 'persoonlijke begeleiding op school' (90% is hier tevreden over); relatief het minst tevreden zijn zij over de 'voorbereiding op het zoeken van werk/kiezen van een vervolgopleiding' (56%).
- BOL-gediplomeerden van het SOMA College van 2015 zijn wisselend meer en minder tevreden over de kwaliteitsaspecten dan BOL-gediplomeerden van 2013. Vooral over de 'voorbereiding op het zoeken van werk/kiezen van een vervolgopleiding' zijn BOL-gediplomeerden van 2015 duidelijk meer tevreden (56%) dan BOL-gediplomeerden van 2013 (26%). Over de 'wijze van examinering in de opleiding' zijn BOL-ers van 2015 duidelijk minder tevreden (68%) dan BOL-ers van 2013 (81%).
- BOL-gediplomeerden van het SOMA College zijn gemiddeld iets vaker tevreden over de kwaliteitsaspecten dan BOL-gediplomeerden van alle vakscholen samen en BOL-gediplomeerden op landelijk niveau. Vooral over de 'persoonlijke begeleiding op school' zijn BOL-ers van het SOMA College meer tevreden (90%) dan BOL-ers van alle vakscholen samen (85%) en op landelijk niveau (79%).

Binnen het SOMA College kunnen we vaststellen dat:

- BOL-gediplomeerden van het team Mobiele werktuigen<sup>8</sup> gemiddeld het meest tevreden zijn. Vooral over de 'aansluiting van de theorie op het praktijkgedeelte uit de opleiding' zijn BOL-gediplomeerden van het team Mobiele werktuigen duidelijk meer tevreden (89%) dan BOL-gediplomeerden van de teams Infra (72%) en Machinisten (70%),
- BOL-gediplomeerden van team Infra over de 'wijze van examinering in de opleiding' duidelijk minder tevreden zijn (39%) dan BOL-gediplomeerden van de teams Machinisten (83%) en Mobiele werktuigen (89%).

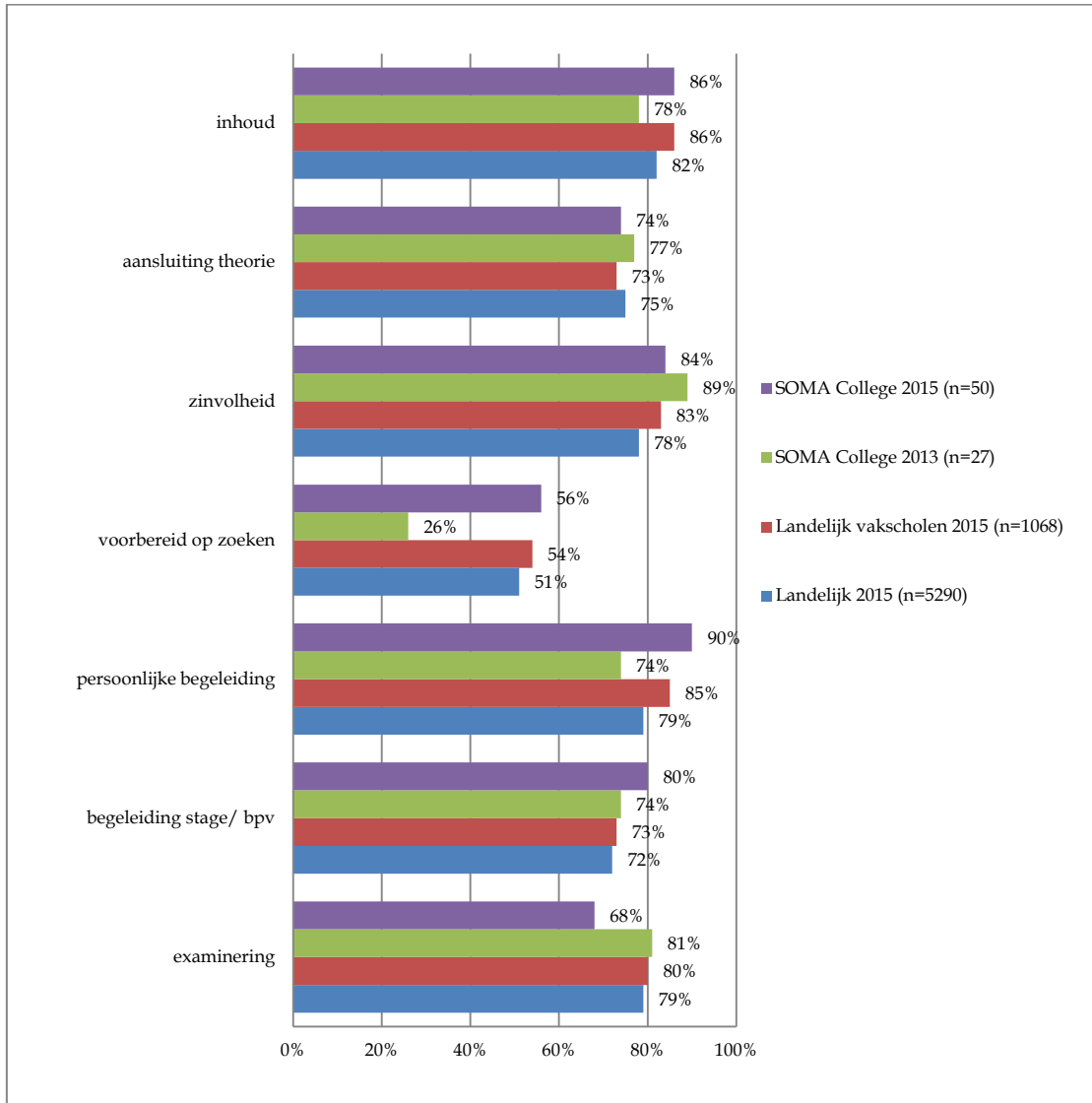
Bekijken we de uitkomsten van de BOL-gediplomeerden naar niveau, dan zien we dat:

- BOL-gediplomeerden van niveau 3 (iets) meer tevreden zijn over de kwaliteitsaspecten dan BOL-gediplomeerden van niveau 4. Vooral over de 'wijze van examinering in de opleiding' zijn BOL-ers van niveau 3 duidelijk meer tevreden (84%) dan BOL-ers van niveau 4 (39%).

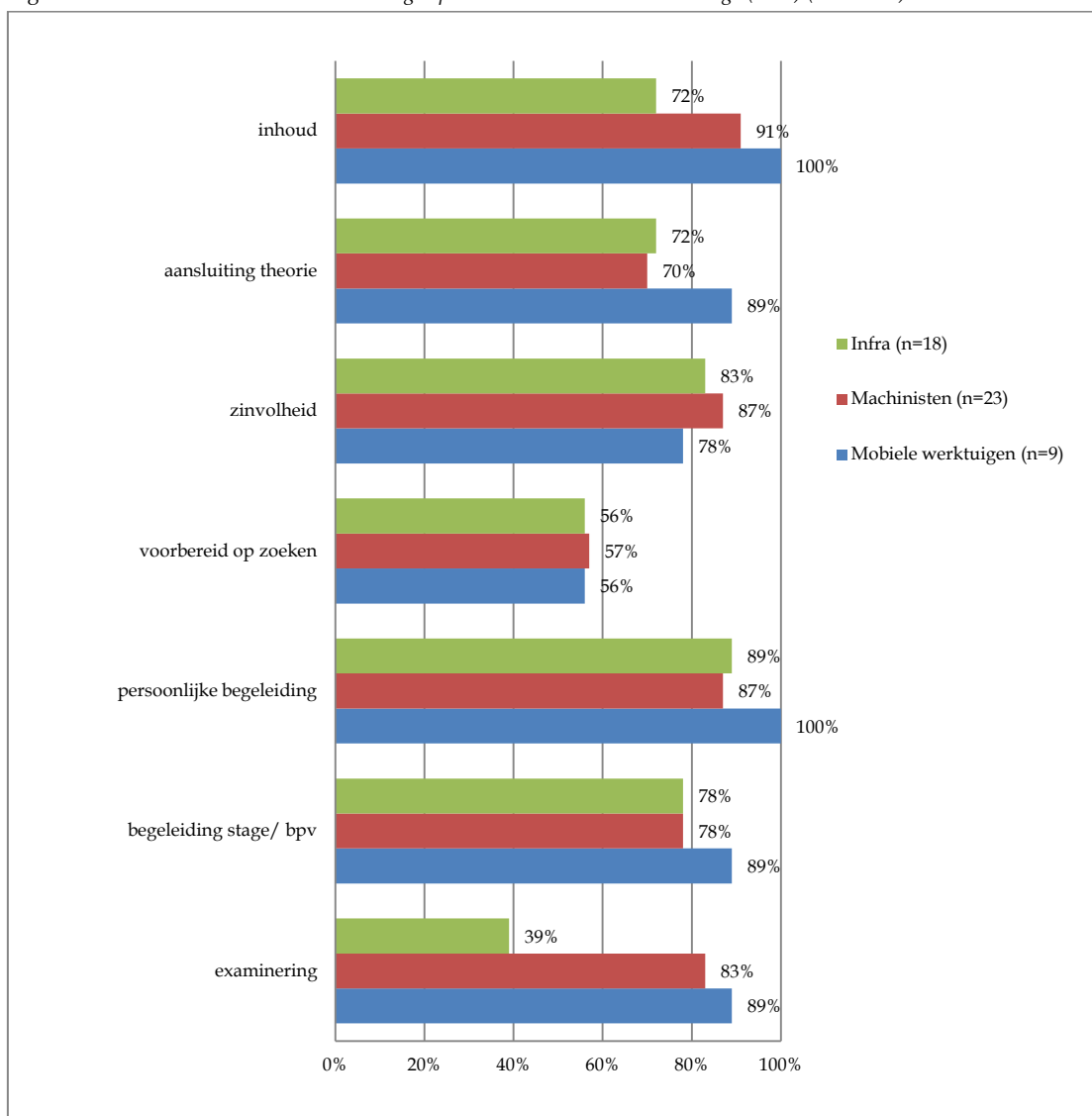
---

<sup>8</sup> Het absolute aantal BOL-gediplomeerden van het team Mobiele werktuigen, waarover we gegevens hebben, is klein (n=9). De resultaten van dit team moeten daarom met enige voorzichtigheid geïnterpreteerd worden.

Figuur 2.5a *Kwaliteitsoordeel van de gediplomeerden van het SOMA College (BOL) (met spiegels)*





Figuur 2.5b *Kwaliteitsoordeel van de gediplomeerden van het SOMA College (BOL) (naar team)*

Voor de **gediplomeerden BBL** (n=75) zien we de uitkomsten in de **Figuren 2.6a** en **2.6b** (BBL) op de volgende pagina's.

We kunnen over de uitkomsten van het SOMA College het volgende opmerken:

- BBL-gediplomeerden van het SOMA College van 2015 zijn over het algemeen tevreden over de kwaliteitsaspecten. Het meest tevreden zijn zij over de 'zinnelijkheid van de opleiding' (92%) en de 'inhoud van het lesprogramma' (91%). Relatief het minst tevreden zijn BBL-gediplomeerden over de 'begeleiding tijdens de opleiding door de school' (80%).
- BBL-gediplomeerden van het SOMA College van 2015 zijn gemiddeld iets vaker tevreden dan BBL-gediplomeerden van 2013. Vooral over de 'begeleiding tijdens het werk door het bedrijf' zijn de BBL-ers van 2015 duidelijk meer tevreden (88%) dan de BBL-ers van 2013 (76%).
- BBL-gediplomeerden van het SOMA College zijn gemiddeld ongeveer even tevreden als BBL-gediplomeerden van alle vakscholen samen. Het grootste verschil zien we voor de 'zinnelijkheid van de opleiding'; hierover is 92% van de BBL-ers van het SOMA College tevreden, tegen 83% van de BBL-ers van alle vakscholen samen.
- BBL-ers van het SOMA College zijn over alle kwaliteitsaspecten iets meer tevreden dan BBL-ers op landelijk niveau. Vooral over de 'zinnelijkheid van de opleiding' zijn BBL-ers van het SOMA College meer tevreden (92%) dan BBL-ers op landelijk niveau (80%).

Binnen het SOMA College kunnen we vaststellen dat:

- BBL-gediplomeerden van het team Infra gemiddeld het meest tevreden zijn over de kwaliteitsaspecten. Vooral over de 'begeleiding tijdens het werk door het bedrijf' zijn zij vaker tevreden (94%) dan BBL-gediplomeerden van de teams Machinisten (88%) en Mobiele werktuigen (67%).
- BBL-gediplomeerden van het team Mobiele werktuigen<sup>9</sup> gemiddeld het minst tevreden zijn. Met name over de 'begeleiding tijdens de opleiding door de school' zijn zij duidelijk minder tevreden (44%) dan BBL-ers van de teams Machinisten (82%) en Infra (88%).

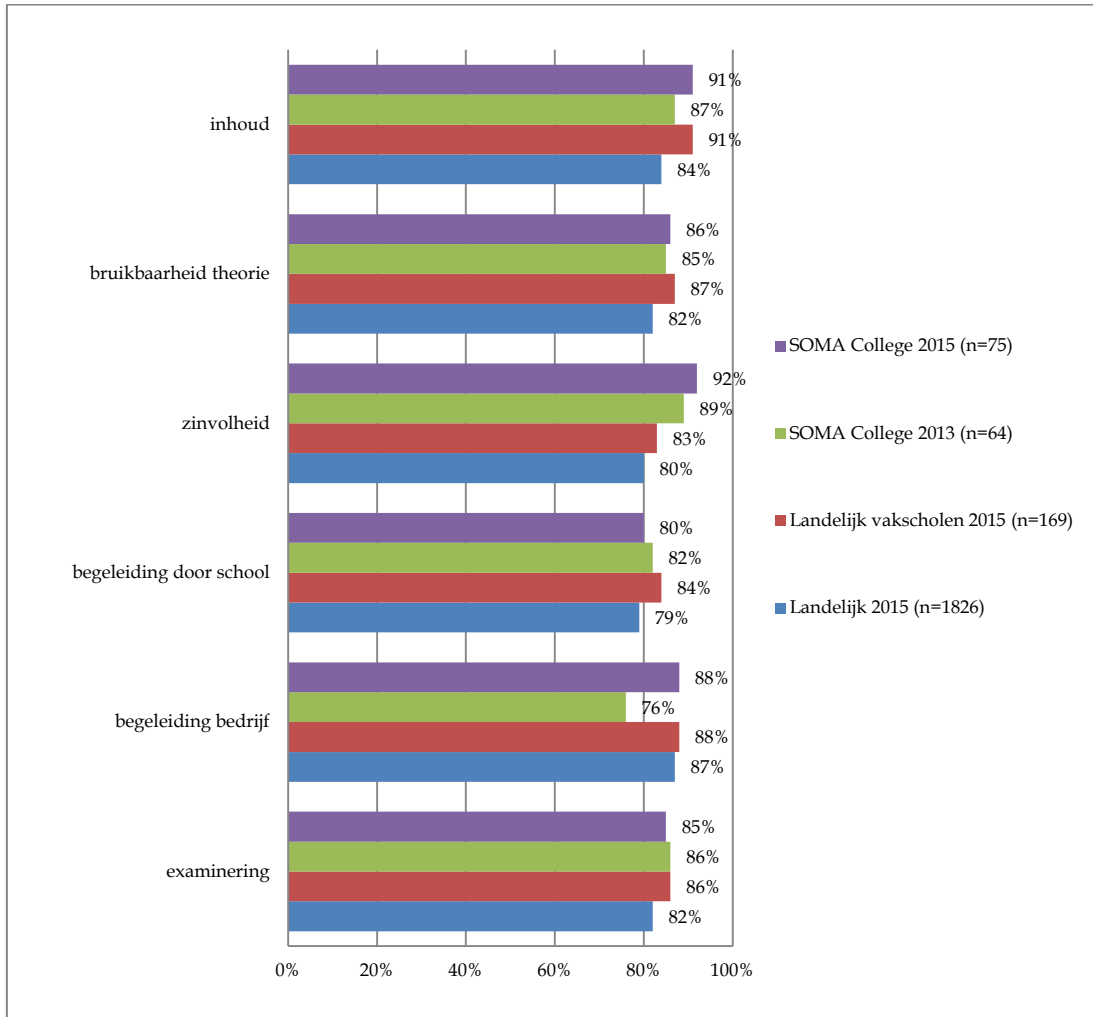
Bekijken we de uitkomsten van de BBL-gediplomeerden naar niveau, dan zien we dat:

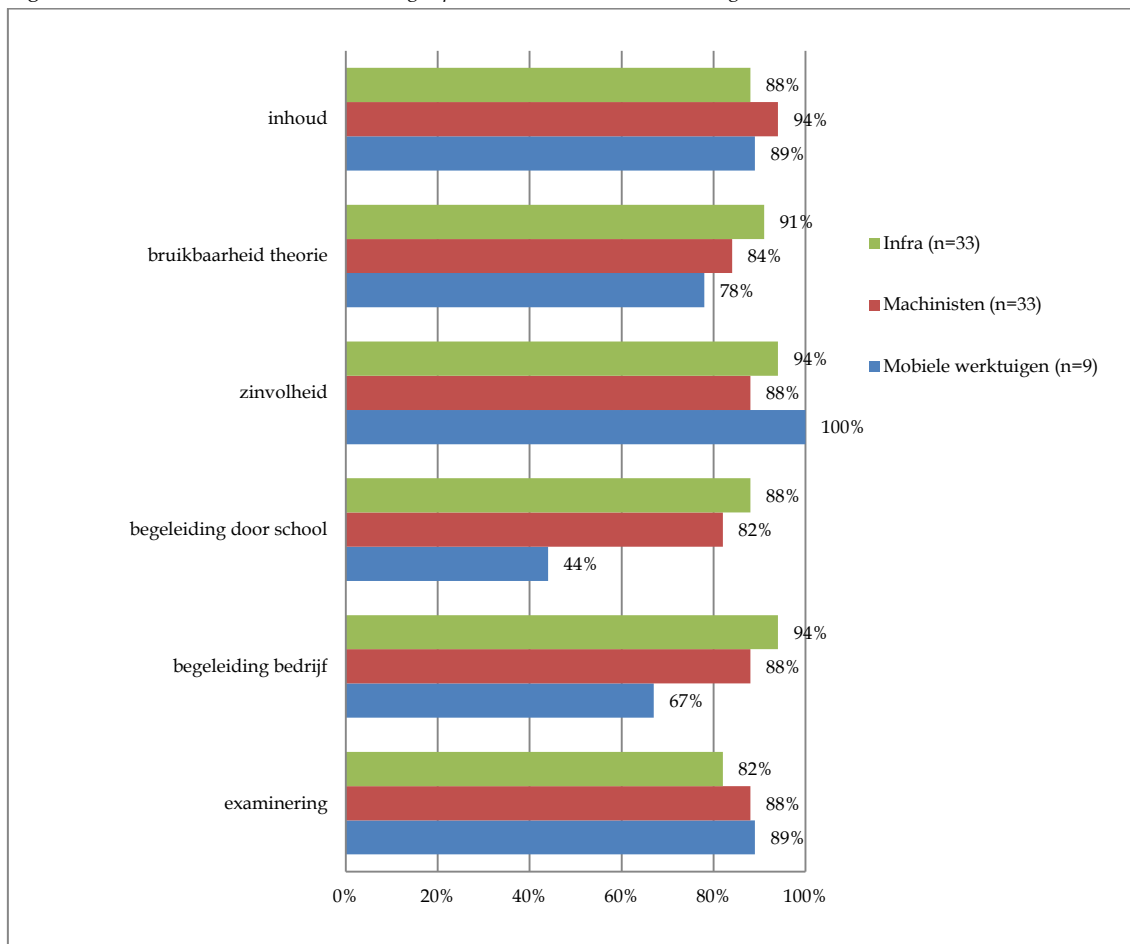
- BBL-gediplomeerden van niveau 3 en 4 wisselend het meest tevreden zijn. Het grootste verschil zien we voor de 'inhoud van het lesprogramma'; hierover is 94% van de BBL-ers van niveau 3 tevreden, tegen 81% van de BBL-ers van niveau 4.

---

<sup>9</sup> Het absolute aantal BBL-gediplomeerden van het team Mobiele werktuigen, waarover we gegevens hebben, is klein (n=9). De resultaten van dit team moeten daarom met enige voorzichtigheid geïnterpreteerd worden.

Figuur 2.6a *Kwaliteitsoordeel van de gediplomeerden van het SOMA College (BBL) (met spiegels)*



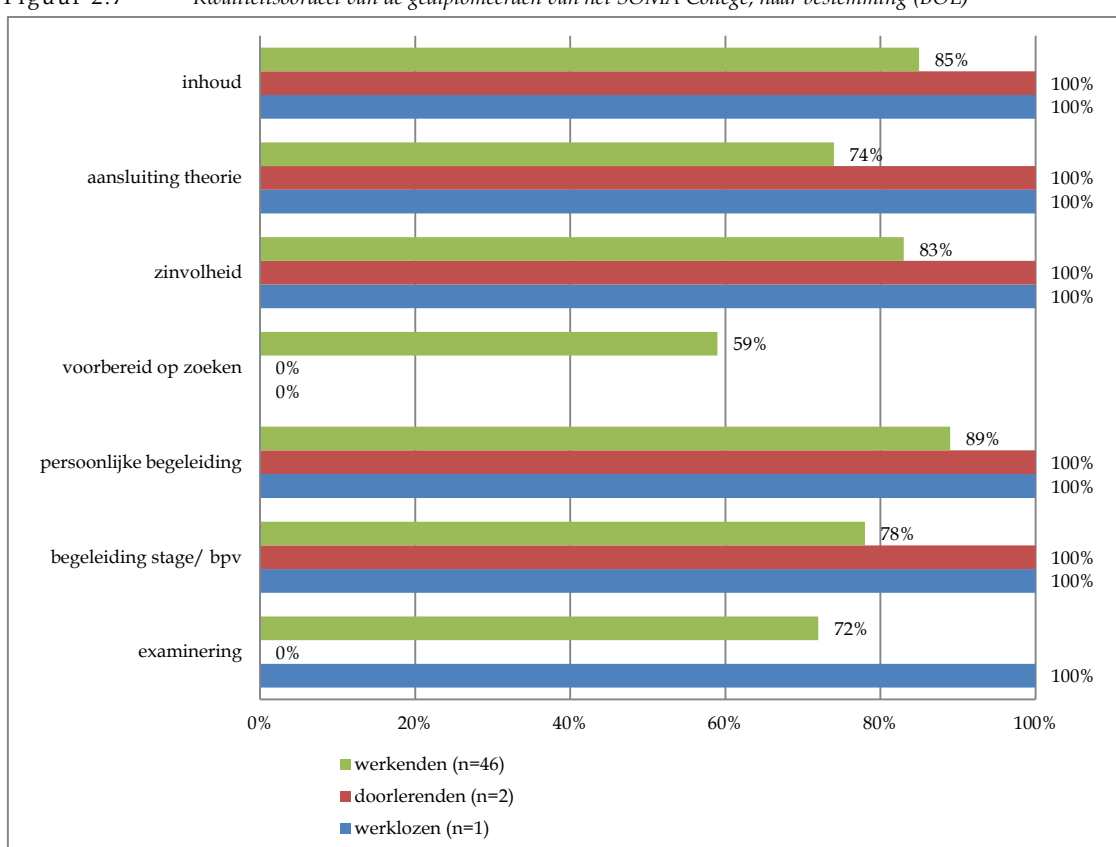
Figuur 2.6b *Kwaliteitsoordeel van de gediplomeerden van het SOMA College (BBL) (naar team)*

In **Figuur 2.7** (BOL) en **Figuur 2.8** (BBL) is voor de beoordeling van de verschillende kwaliteitsaspecten onderscheid gemaakt naar bestemming van de gediplomeerden van het SOMA College (werken, doorleren, werkloos).

Gediplomeerden BOL<sup>10</sup> (**Figuur 2.7**):

- Werkende BOL-gediplomeerden zijn het meest tevreden over de 'persoonlijke begeleiding op school' (over beide is 89% tevreden), het minst tevreden zijn zij over de 'voorbereiding op het zoeken van werk/kiezen van een vervolgopleiding' (59%).

**Figuur 2.7** Kwaliteitsoordeel van de gediplomeerden van het SOMA College, naar bestemming (BOL)

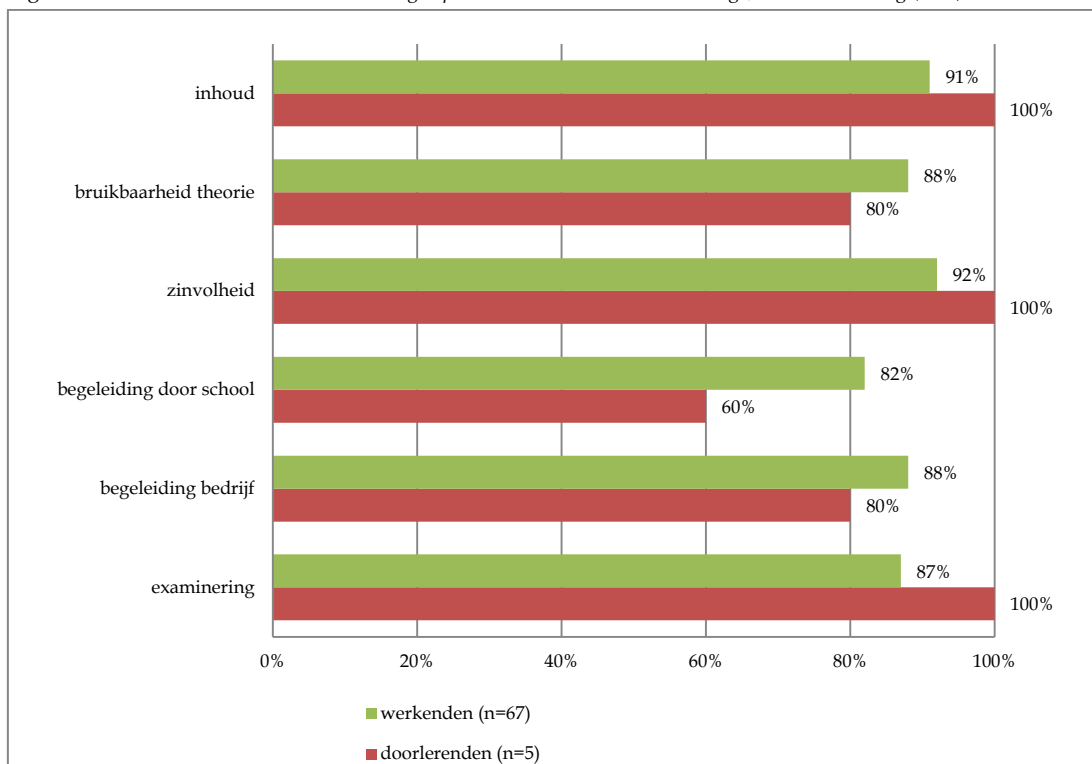


<sup>10</sup> Vanwege het kleine absolute aantal doorlerende (n=2) en werkloze (n=1) BOL-gediplomeerden, bespreken we hier alleen de resultaten voor werkende BOL-gediplomeerden.

### Gediplomeerden BBL<sup>11</sup> (Figuur 2.8):

- Werkende BBL-gediplomeerden zijn het meest tevreden over de 'zinnelijkheid van de opleiding' (92%) en de 'inhoud van het lesprogramma' (91%), relatief het minst tevreden zijn zij over de 'begeleiding tijdens de opleiding door de school' (82%).

Figuur 2.8 *Kwaliteitsoordeel van de gediplomeerden van het SOMA College, naar bestemming (BBL)*



<sup>11</sup> Vanwege het kleine absolute aantal doorlerende BBL-gediplomeerden (n=5), bespreken we hier alleen de resultaten voor werkende BBL-gediplomeerden.